

Estimadas familias de Lakewood:

Espero que estén bien y que tengan tiempo para relajarse con familiares y amigos. Este verano será realmente extraordinario debido a toda la incertidumbre que lo rodea.









El estado ha ordenado que los distritos deben planear el regreso a clases presenciales en otoño. La implementación de este plan dependerá de la situación relacionada con el COVID-19 y su transmisión a nivel local y estatal, ya que esto afecta las decisiones que se toman a nivel estatal. Nuestro Comité de reapertura, el cual está conformado por padres de familia, personal (maestros y de confianza) y personal de planeación administrativa para esta situación, está elaborando el plan con base en el distanciamiento social requerido de 6 pies entre los estudiantes y el personal, así como otro tipo de recomendaciones. Esto significa que los alumnos en nuestro distrito, como en la mayoría de los demás distritos escolares, no podrán asistir a la escuela al mismo tiempo. La salud del personal y de los estudiantes es la prioridad de toda nuestra planeación.

En caso de que los distritos de salud estatales y locales continúen apoyando un regreso a clases presencial, nuestro Comité de reapertura ha decidido implementar un horario rotativo AA/BB en el otoño. Según este modelo, los estudiantes cuyas familias elijan el aprendizaje presencial estarán en los grupos A o B. Los estudiantes de la misma familia estarán en el mismo horario.

Como alternativa al aprendizaje presencial, las familias pueden optar por participar en el aprendizaje a distancia solo en línea. Estos alumnos estarán en el grupo C.

También estamos planeando un cuarto grupo de estudiantes que necesitan apoyo adicional y requieren clases complementarias en persona. Estos alumnos estarán en el grupo D.

Explicando el plan: Aprendizaje presencial (horario rotativo AA/BB)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A			¿Qué pasa los miércoles? <ul style="list-style-type: none"> • Clases a distancia para la mayoría de los estudiantes • Servicios y apoyo de intervención • Desarrollo profesional del personal • Planeación del personal • Limpieza y desinfección de las instalaciones durante todo el día 		
Grupo B					



= Aprendizaje presencial



= Aprendizaje a distancia

La mayoría de los estudiantes estarán en el grupo A o B, y su horario semanal se basará en esta asignación grupal. Los estudiantes de la misma familia serán asignados al mismo grupo. Las excepciones incluirían a los estudiantes en el grupo C que eligieron participar completamente en el aprendizaje remoto o bien, estudiantes de familias asignadas al grupo D.

Beneficios del modelo AA/BB

El modelo AA/BB incluye varios *beneficios para la salud*:

- Disminuye el número de alumnos expuestos durante la jornada escolar.
- Reduce las transiciones y el tiempo de exposición entre clases y en el pasillo.
- Reduce la frecuencia de desinfección (al disminuir las transiciones).

Con los *beneficios educativos* de este modelo:

- Se crea más tiempo a nivel secundaria para intervención y apoyo adicionales.
- Se enriquecen las relaciones socioemocionales con clases más largas.
- Se brinda más tiempo para que los estudiantes reciban instrucción intensiva, lo cual
- los preparará más para el aprendizaje a distancia.

Los alumnos del **grupo A** asistirán a la escuela los lunes y martes; posteriormente, participarán en el aprendizaje a distancia los miércoles, jueves y viernes.






Los alumnos del **grupo B** participarán en el aprendizaje a distancia los lunes, martes y miércoles; posteriormente, participarán en el aprendizaje presencial los jueves y viernes.

Los estudiantes de primaria tendrán un horario regular de jornada completa los días A o B en los que acudan a la escuela, similar a su horario antes del cierre en primavera.

Los estudiantes de secundaria tendrán un horario de bloque los días A o B en los que acudan a la escuela. Esto significa que el primer día de cada semana tendrán tres clases (periodos 1-3) por bloques de tiempo de hasta 120 minutos. El segundo día tendrán las otras tres clases (periodos 4-6) por bloques de tiempo también de 120 minutos.





Las familias recibirán computadoras portátiles y los puntos de acceso en septiembre para facilitar todo el aprendizaje a distancia.

Aprendizaje a distancia solo en línea (grupo C)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo C					

Los estudiantes del **grupo C** son aquellos cuyas familias han optado por participar en la educación a distancia de tiempo completo y no asistir a la escuela en persona. Si bien estamos planeando ofrecer una variedad de cursos, como asignaturas optativas, estos pueden ser más limitados que las opciones presenciales. Se asignará personal para proporcionar la educación a distancia de los estudiantes en este grupo.

Clases complementarias (grupo D por especificar)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo D (¿Qué estudiantes podrían estar incluidos?)			<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo profesional del personal • Planeación del personal • Limpieza y desinfección de las instalaciones durante todo el día 		

Los estudiantes en el **grupo D** han sido identificados como aquellos cuyas necesidades específicas los hacen acreedores a recibir a un apoyo diario más amplio. Cabe destacar que aún no hemos identificado a los estudiantes en el grupo D. Dependemos de la disponibilidad de espacio y el distanciamiento social, para ofrecer clases a este grupo. Continuamos analizando cómo se conforma este grupo y les informaremos sobre el estado de esta opción cuando la hayamos aclarado.

Educación especial

Los servicios de educación especial serán individualizados y determinados por los equipos de planeación de educación individualizada, tal como lo exige la ley. Los alumnos que reciben estos servicios recibirán el apoyo más intensivo disponible en los entornos de aprendizaje menos restrictivos. Esta colocación podría incluir una combinación de servicios dentro del modelo AA/BB.

Aprendizaje a distancia 2.0

Este modelo de aprendizaje podría ser necesario si una escuela no abre para dar clases presenciales o si los departamentos de salud estatales o del condado ordenan el cierre de escuelas o distritos. Junto con nuestro modelo AA/BB, estamos considerando la posibilidad de que las autoridades ordenen el cierre de las escuelas o de todo el distrito escolar de Lakewood debido al rebrote de COVID-19. Como les compartí anteriormente, estamos trabajando en el desarrollo de un plan de aprendizaje a distancia más sólido, y con la mayor estructura y responsabilidad que pudimos implementar durante el cierre.

Inicio gradual del ciclo escolar 2020-2021

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, los estudiantes asistirán a la escuela según el modelo AA/BB. No obstante, durante las primeras dos semanas (fechas por especificar), los alumnos se agruparán dentro de su jornada escolar y asistirán a actividades de aprendizaje programadas y diseñadas para cumplir con los siguientes propósitos:

1. Restablecer la comunidad y crear un sentido de responsabilidad colectiva con un enfoque en:
 - a. Reintegrar a todas las personas a la comunidad de aprendizaje.
 - b. Abordar la justicia social y la igualdad como un interés comunitario fundamental.
 - c. Abordar el aislamiento y el trauma.
 - d. Garantizar un compromiso en común y comprender cómo los comportamientos afectan la salud de los demás.
 - e. Integrar y apoyar a las familias en el proceso de aprendizaje, especialmente considerando la importancia constante del aprendizaje a distancia.
2. Apoyar la transición a nuevas comunidades escolares:
 - a. kínder
 - b. Sexto grado
 - c. Noveno grado
3. Apoyar la evaluación de varios grupos de estudiantes y brindar apoyo:
 - a. A través de varios programas escolares
 - b. Con familias y aliados de la comunidad

Las actividades y el horario planeados para los días de apertura de la escuela aún no se han especificado.

Guardería

Entendemos que muchas familias requerirán de servicio de guardería los días en que los estudiantes no puedan asistir a la escuela. Estamos trabajando con socios de la comunidad y en nuestra planeación para identificar opciones y reducir el impacto de esta situación.

Principios rectores

El plan de reapertura del distrito escolar de Lakewood para el otoño de 2020 garantizará:

1. La salud y seguridad en toda la comunidad escolar
2. La equidad que aborda las necesidades de cada estudiante y familia
3. La congruencia en la comunicación, las rutinas y los sistemas de apoyo
4. La participación significativa de toda la comunidad escolar

Participación comunitaria

El Comité de reapertura consta de 23 personas, incluidos los padres de familia, el personal del distrito escolar y la administración. Además, tenemos cuatro subcomités que constan de 12 personas cada uno, en los que también participan los padres de familia, el personal y la administración. En total, hemos incluido a aproximadamente 65 personas de toda la comunidad en nuestro proceso.

Además, estamos planeando foros para padres y estudiantes en un formato de seminarios en línea. La primera oportunidad para obtener información adicional será a través del “chat con el Superintendente” el 22 de julio a las 6 p. m. vía Zoom:

<https://lwsd306.zoom.us/j/93354980976?pwd=aWZWY01RbndSaHBXcTNja0VHUS8yUT09>

ID de la reunión: 933 5498 0976

Contraseña: 290535

También habrá un “seminario web para padres sobre reapertura escolar” el 27 de julio a las 6 p. m. vía Zoom:

<https://lwsd306.zoom.us/j/94893948767?pwd=d25mNwYhVhYQmlxSm5BSG9vNTVqQT09>

ID de la reunión: 948 9394 8767

Contraseña: 493292

Para obtener más información a manera de notas, información compartida, datos de encuestas o recomendaciones futuras, visite nuestro sitio web <https://www.lwsd.wednet.edu/Page/1395>.

Algunos de ustedes han compartido sus comentarios y aportaciones conmigo y con otros integrantes de nuestro Comité de reapertura durante este proceso. Sus opiniones han sido sumamente valiosas. Gracias por su apoyo y paciencia mientras trabajamos en cómo lograr que los estudiantes se interesen en el aprendizaje a distancia. La salud, seguridad y bienestar de todos nuestros alumnos, personal y familias son de importancia primordial para nosotros.

Les deseo todo lo mejor.

Scott M. Peacock

Superintendente

Pronombres preferidos: él o su

Lakewood School District #306

PO Box 220

N. Lakewood, Washington 98259

(360) 652-4500